



سند راهبردی

انجمن ایرانی تحلیل پوششی داده ها

مصوبه 1402/9/10

ریاضیات به منزله یکی از تجلیات ذهن انسان، منعکس کننده اراده فعال، عقل تامل گر، و علاقه وافر او به کمال زیبایی شناختی است. بی شک ریشه و انگیزه هر پیشرفت ریاضی، نیازهای کم و بیش عملی بشر است، بررسی و رفع آنها توسط ریاضیات کاربردی صورت می گیرد. تحلیل پوششی داد ها رشته ای از ریاضیات کاربردی است که در چهل سال اخیر به فراوانی در زمینه های گوناگون صنعت، مالی، اقتصاد و ... برای بررسی مشکلات عملی و ارایه راهکار مورد استفاده قرار گرفته است. چون بنا به سند چشم انداز بیست ساله در افق ۱۴۰۴ کشور ایران باید از دانش پیشرفته، توانمند در تولید علم و فناوری و ... برخوردار باشد. دستیابی به این جایگاه آشکارا نیازمند تلاش توأم و پیگیر و جدی تمامی مجموعه های علمی، آموزشی و پژوهشی و به ویژه رشته های مرتبط تنگاتنگ با رشته های دیگر از جمله انجمن ایرانی تحلیل پوششی داده ها است.

انجمن ایرانی تحلیل پوششی داده ها که از این پس در این سند "انجمن" نامیده می شود در سال ۱۳۹۲ تاسیس شد. در سال ۱۳۹۳ با پنجاه تعداد عضو، فعالیت خود را آغاز نمود و با گذشت زمان بر تعداد افراد و جنبه های فعالیت آن افزوده شده است و اینک دارای ۱۱۲ عضو می باشد و در زمینه های ترویج فرهنگ ارزیابی عملکرد، آموزش و ... به فعالیت مستمر و فزاینده خود ادامه می دهد. این انجمن تا کنون ۹ کنفرانس تخصصی در شهرهای گوناگون کشور برگزار کرده است.

این سند راهبردی مشتمل بر ۱۱ راهبرد است. که با توجه به سند چشم انداز بیست ساله، برنامه پنجم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی و نقشه جامع علمی کشور، سند تحول بنیادین در آموزش و پرورش و برپایه اساس نامه انجمن، آیین نامه ها و برنامه های وزارت علوم، تحقیقات و فناوری تنظیم و ارایه شده است. با برنامه ریزی و تلاش پیگیر اعضای هیات مدیره و با بکارگیری اعضای انجمن سعی در تحقیق این راهبردها خواهد شد.

فصل اول

اهداف سند راهبردی انجمن، فرصت ها و تهدیدها

الف) تعاریف

۱- راهبرد: این واژه از کلمه یونانی strategos (استراتگوس) اخذ شده است و به معنی لشکر است که به معنای فرماندهی ارتش هم به کار می رود. در دیدگاه جدید استراتژی یک برنامه واحد، همه جانبه و تلفیقی است که نقاط قوت و ضعف اصلی سازمان را مشخص تا به اهداف سازمان دست یابد.

۲- برنامه ریزی: فرآیند مستمر و دائمی برای تشخیص وضعیت موجود و تعیین روش ها، قوانین و تخصیص منابع برای دست یابی به اهداف سازمان.

۳- الزامات قانونی: قانون مجموعه ای از دستورالعمل هاست که توسط مجلس و مراجع قانون گذاری تعیین و به اجرا گذاشته می شود و الزامات قانونی یعنی اجبار قانونی که توسط قانون گذار تعیین شده است.

ب) اهداف سند

۱- تحقق قانون اساسی (اصول ۲۶، ۲۷ و ۳۰)

۲- همکاری جهت تحقق سند چشم انداز ۱۴۰۴

۳- همکاری جهت تحقق برنامه پنجم توسعه

۴- هم جهت با مسیر نقشه جامع علمی کشور

۵- فراهم آوردن بستر مناسب برای همکاری و همفکری با انجمن و مراکز علمی دیگر کشور و جهان.

۶- فراهم آوردن بستر مناسب برای همکاری و همفکری با کمیسیون های انجمن های علمی وزارت علوم، تحقیقات و فن آوری.

۷- انسجام بخشی و تمرکز در جهت اساسنامه انجمن برای دست یابی به اهداف

پ) فرصت ها و تهدیدها

فرصت ها:

- ۱- داشتن اعضای پیوسته و وابسته از متخصصین ، اساتید و دانشجویان کشور.
- ۲- دارا بودن عملکرد و کارنامه مناسب و خوب در امور آموزشی، پژوهشی و فرهنگی با توجه به شناخت کامل از ظرفیت های موجود.
- ۳- داشتن صلاحیت و توانایی لازم برای فعالیت های پژوهشی و مشاوره در حوزه تصمیم سازی و ارزیابی عملکرد در سازمان ها
- ۴- داشتن صلاحیت و توانایی لازم جهت برقراری ارتباط بیشتر و نزدیکتر علوم کاربردی با دنیای واقعی
- ۵- داشتن توانایی لازم و بالا در برقراری ارتباط علمی با حوزه های علمی و کاربردی کشور و اجرای طرح های کلان کشور برای بهبود فعالیت ها
- ۶- داشتن توانایی لازم و بالا برای ارزیابی عملکرد ، ... با تمام ارگان ها و سازمان ها برای دست یابی به بهترین راه کار برای رفع مشکلات آن ها و ارایه راه حل ها و الگوی بهین.
- ۷- داشتن پتانسیل و توانایی لازم برای برقراری ارتباط بین المللی و ایجاد جایگاه و کسب رتبه مناسب و خوب در مجامع علمی بین المللی
- ۸- آمادگی جهت مشارکت و همفکری در بهینه سازی فعالیت ها
- ۹- داشتن موقعیت و رتبه های برتر جمهوری اسلامی ایران، دانشگاه ها و محققین کشور در سطح بین المللی
- ۱۰- بین رشته ای بودن این علم

تهدیدها:

- ۱- نداشتن پشتوانه مالی لازم و عدم حمایت مالی از انجمن توسط مراکز مربوطه
- ۲- کاهش حمایت دانشگاه ها در برگزاری کنفرانس ها و سمینارهای انجمن
- ۳- استقبال کم دستگاه های اجرایی و شرکت های دولتی برای همکاری با انجمن در راستای اهداف انجمن

۴- نبودن امکانات لازم تحقیقاتی برای اعضای انجمن با توجه به کاهش بودجه که سبب کاهش انگیزه لازم جهت پیشبرد اهداف انجمن می گردد.

۵- عدم اشتغال فارغ التحصیلان این رشته و تاثیر آن در کاهش استقبال این رشته توسط دانشجویان

۶- سطح همکاری پایین با مراکز علمی و انجمن های دیگر کشور

۷- سطح همکاری پایین با مراکز علمی و انجمن های کشورهای دیگر.

فصل دوم

راهبردها، برنامه ها و الزامات قانون سند

الف) راهبردها

- ۱- افزایش سطح علمی دانشجویان، اعضا، اساتید و متخصصان در مراکز علمی و آموزشی و پژوهشی کشور
- ۲- جلب و جذب اعضای بیشتر مرتبط با اهداف انجمن
- ۳- تولید علم و انتشار دستاوردهای علمی، پژوهشی اعضای انجمن
- ۴- همکاری با انجمن های داخلی و خارجی در زمینه های فعالیت انجمن
- ۵- ایجاد ارتباط بین دانشگاه و صنعت و بررسی چالش های موجود و یافتن راه کارهای مناسب
- ۶- حضور موثر و گسترده در مجامع بین الملل
- ۷- ایجاد فضایی برای تبادل اندیشه و آرای اندیشمندان، ارتقای سطح علمی پژوهشگران و متخصصان
- ۸- آشنا نمودن عموم مردم با پیشرفت های دانش تخصصی
- ۹- توسعه فرهنگ ارزیابی عملکرد در سطوح مختلف کشور
- ۱۰- تدوین، ترویج و نظارت بر اخلاق حرفه ای، معیارها و ضوابط رفتاری در محیط های آموزشی و پژوهشی
- ۱۱- مسئولیت دهی در تصمیم سازی ها و سیاستگذاری های علمی و فناوری کشور

ب) برنامه ها

عنوان برنامه پیشنهادی	الزامات قانونی
برنامه های مربوط به راهبرد ۱	
الف) آسیب شناسی عوامل موجود و تدوین استانداردهای لازم برای رفع آن ها ب) برگزاری دوره های آموزشی، کارگاه ها، تجهیز کتابخانه، معرفی کتاب ها و مقالات مناسب پ) ایجاد بانک اطلاعاتی مناسب شامل محققین، پایان نامه ها و تولیدات علمی کشور	ماده ۵ و ۱۶ اساسنامه انجمن - برنامه پنجم توسعه کشور - نقشه جامع علمی کشور
برنامه های مربوط به راهبرد ۲	
الف) ارایه خبرنامه، مجلات و برگزاری همایش و .. برپایه اساسنامه انجمن برای حمایت علمی اعضا و افزایش بنیه مالی انجمن ب) برگزاری کارگاه ها، کنفرانس ها، جشنواره ها و ... برای معرفی انجمن و جذب اعضای جدید	ماده ۵ و ۱۶ اساسنامه انجمن - برنامه پنجم توسعه کشور - نقشه جامع علمی کشور
برنامه مربوط به راهبرد ۳	
الف) ایجاد انگیزه لازم در اعضا برای نوشتن و ارایه مقاله در مجلات و کنفرانس های معتبر داخلی و خارجی ب) نوشتن کتاب های تخصصی ساده و روان در ارایه مفاهیم توسط اعضای انجمن	ماده ۵ و ۱۶ اساسنامه انجمن - برنامه پنجم توسعه کشور - نقشه جامع علمی کشور
برنامه مربوط به راهبرد ۴	
- عقد قرارداد و تفاهم نامه با انجمن های همسوی با اهداف انجمن در داخل و خارج از شور - ایجاد مجلات مشترک با سایر انجمن های مرتبط - برگزاری همایش یا کنفرانس های مشترک با سایر انجمن ها - اجرای طرح های علمی مشترک با سایر انجمن های مرتبط	ماده ۵ و ۱۶ اساسنامه انجمن - برنامه پنجم توسعه کشور - نقشه جامع علمی کشور
برنامه مربوط به راهبرد ۵	
الف) برنامه ریزی جهت تقویت و ترویج همه جانبه تلاش علمی برای نشر دانش در دنیای واقعی ب) بهره گیری از توانمندی اعضا در ایجاد ارتباط با صنعت، مالی و ...	ماده ۵ و ۱۶ اساسنامه انجمن - برنامه پنجم توسعه کشور - نقشه جامع علمی کشور

	پ) انعقاد قرارداد برای اجرای طرح های پژوهشی با سازمان های دولتی، بانک ها، بیمه و ... ت) معرفی توانایی ها و ظرفیت های انجمن به صنعت، سازمان های کشور توسط بروشورها، برگزاری کارگاه ها و... - معرفی توانمندی های انجمن به حوزه های تصمیم گیری کشور جهت مشاوره برای برنامه ریزی
برنامه مربوط به راهبرد ۶	
ماده ۵ و ۱۶ اساسنامه انجمن - برنامه پنجم توسعه کشور - نقشه جامع علمی کشور	الف) ایجاد و گسترش ارتباط علمی و فیزیکی با مراکز و نهادهای آموزشی و تحقیقاتی معتبر دیگر کشورها ب) بهره گیری از توانایی و ظرفیت های اساتید و نخبگان ایرانی در دیگر کشورها پ) برقراری ارتباط و تبادل آموزشی با دیگر کشورها و سازمان های بین المللی مانند یونسکو و ... ت) اعزام دانشجویان به مراکز علمی و تحقیقاتی بین المللی مناسب
برنامه مربوط به راهبرد ۷	
ماده ۵ و ۱۶ اساسنامه انجمن - برنامه پنجم توسعه کشور - نقشه جامع علمی کشور	الف) برنامه ریزی جهت برگزاری کلاس ها و کارگاه های مناسب و مربوط با اهداف انجمن ب) برگزاری منظم و هدفمند کلاس های تخصصی توسط انجمن برای اعضا و متخصصان و کارشناسان و دانشجویان
برنامه مربوط به راهبرد ۸	
ماده ۵ و ۱۶ اساسنامه انجمن - برنامه پنجم توسعه کشور - نقشه جامع علمی کشور	الف) معرفی تحلیل پوششی داده ها و ظرفیت ها و توانایی های آن توسط انجمن با انتشار بروشورها و کتاب ها و ... مناسب. ب) برگزاری کنفرانس های مشترک با سایر حوزه های مرتبط
برنامه مربوط به راهبرد ۹	
ماده ۵ و ۱۶ اساسنامه انجمن - برنامه پنجم توسعه کشور - نقشه جامع علمی کشور	الف) برنامه ریزی مناسب جهت معرفی ظرفیت ها و توانایی های انجمن به سازمان های دولتی، خصوصی، بانک ها و ... ب) ارائه راه کار مناسب جهت رفع مشکلات صنعت، مالی و ... پ) همکاری با وزارت علوم جهت تحول بنیادین در پژوهش، محتوای درسی و ...

	ت) همکاری با وزارت آموزش و پرورش جهت تحول بنیادین در آموزش ریاضی و محتوای کتاب ها
برنامه مربوط به راهبرد ۱۰	
ماده ۵ و ۱۶ اساسنامه انجمن - برنامه پنجم توسعه کشور - نقشه جامع علمی کشور	الف) برگزاری کارگاه های مرتبط با اخلاق حرفه های ب) تدوین ضوابط مربوطه پ) آشنا نمودن محققین با اخلاق حرفه ای در کنفرانس ها
برنامه مربوط به راهبرد ۱۱	
ماده ۵ و ۱۶ اساسنامه انجمن - برنامه پنجم توسعه کشور - نقشه جامع علمی کشور	الف) برگزاری جلسات مشترک انجمن با حوزه های تصمیم گیری کلان کشور ب) برگزاری کارگاه ها و سخنرانی های علمی برای مدیران ارشد پ) ایجاد ارتباط بین اعضای انجمن و حوزه های تصمیم گیری

فصل سوم

جایگاه و ظرفیت های قانونی انجمن

الف) ظرفیت های مستقیم و غیر مستقیم انجمن در قوانین و اسناد بالادستی

در این قسمت اجزاء، بندها و موادی از قوانین، برنامه ها و اسناد بالادستی که در آنها مستقیماً و یا غیر مستقیماً به نقش و فعالیت هایی که انجمن ها می توانند در آنها مشارکت کنند احصا می شود.

۱) چشم انداز علم و فناوری جمهوری اسلامی ایران در افق ۱۴۰۴ هجری شمسی

از ویژگی های افق ۱۴۰۴ ایران در سند چشم انداز بیست ساله مبنای بارز علمی آن و تاکید بر پویایی تفکر است. به عنوان مثال کشور ایران در این افق دارای ویژگی های زیر است:

- برخوردار از دانش پیشرفته، توانا در تولید علم و فناوری، متکی بر سهم برتر منابع انسانی و سرمایه اجتماعی در تولید ملی.
- دست یافته به جایگاه اول اقتصادی، علمی و فناوری در سطح منطقه آسیای جنوب غربی (شامل آسیای میانه، قفقاز، خاورمیانه و کشورهای همسایه) با تاکید بر جنبش نرم افزاری و تولید علم، رشد پرشتاب و مستمر اقتصادی، ارتقا نسبی سطح درآمد سرانه و رسیدن به اشتغال کامل.

۲) برنامه پنج ساله پنجم

ماده ۱۵- به منظور تحول بنیادین ... وزارتخانه های علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی مکلفند اقدامات زیر را انجام دهند:

و- استقرار نظام جامع نظارت و ارزیابی و رتبه بندی دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی و پژوهشی براساس شاخص های مورد تایید وزارتخانه های مذکور منوط به عدم مغایرت با مصوبات شورای عالی انقلاب فرهنگی با هدف ارتقا کیفیت آموزشی و پژوهشی

تبصره- پس از استقرار نظام جامع نظارت و ارزیابی و تضمین کیفیت، هرگونه گسترش و توسعه رشته ها، گروه ها و مقاطع تحصیلی موکول به رعایت شاخص های ابلاغی از سوی وزارتخانه های ذیربط توسط دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی و تحقیقاتی است. وزارتخانه های علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی حسب

مورد مجازند عملیات اجرایی سنجش کیفیت و رتبه بندی را براساس این نظام به موسسات مورد تایید در بخش غیر دولتی واگذار نمایند.

ماده ۱۶- دولت مجاز است به منظور دستیابی به جایگاه دوم علمی و فناوری در منطقه و تثبیت آن تا پایان برنامه پنجم، اقدامات زیر را انجام دهد:

۳- گسترش ارتباطات علمی با مراکز و نهادهای آموزشی و تحقیقاتی معتبر بین المللی از طریق راه اندازی دانشگاه های مشترک، برگزاری دوره های آموزشی مشترک، اجرای مشترک طرح های پژوهشی و تبادل استاد و دانشجو با کشورهای دیگر با تاکید بر کشورهای منطقه و جهان اسلام به ویژه در زمینه های علوم انسانی، معارف دینی و علوم پیشرفته و اولویت دار جمهوری اسلامی ایران بر اساس نقشه جامع علمی کشور با هدف توسعه علمی کشور و توانمند سازی اعضا هیات علمی

ماده ۱۸- دولت به منظور گسترش حمایت های هدفمند مادی و معنوی از نخبگان و نوآوران علمی و فناوری اقدامات زیر را انجام دهد:

الف- ارتقا منزلت اجتماعی از طریق فرهنگ سازی

ک- ایجاد ساز و کارهای مناسب برای افزایش سهم مشارکت انجمن های علمی، نخبگان و استعداد های برتر در تصمیم سازی ها و مدیریت کشور

ل- ایجاد ساز و کار لازم برای مشارکت انجمن های علمی، نخبگان و دانشمندان کشور در همایش ها کنفرانس ها و مجامع علمی و پژوهشی بین المللی و برتر جهان و بهره گیری از توانمندی های دانشمندان و نخبگان ایرانی در جهان و فراهم کردن فرصت های مطالعاتی مناسب در داخل و خارج از کشور

ماده ۱۹- *

الف-... به دولت اجازه داده می شود برنامه تحول بنیادین در نظام آموزش و پرورش کشور را در چارچوب قوانین موضوعه و با رعایت اولویت های ذیل تدوین نماید و پس از تصویب در هیات وزیران به اجرا در آورد:

۱۶- ایجاد تعامل آموزشی سازنده با دیگر کشورها و مراکز بین المللی مانند یونسکو، آیسسکو و یونیو ک

ماده ۲۰- به منظور زمینه سازی برای تربیت نیروی انسانی متخصص و متعهد، ... دولت مجاز است:

۲- حمایت مالی و تسهیل شرایط برای افزایش تعداد مجلات پژوهشی و ترویجی کشور در زمینه های مختلف علمی با حفظ کیفیت به گونه ای که تا پایان برنامه تعداد مجلات و مقالات چاپ شده در مجلات علمی داخلی نسبت به سال پایانی برنامه چهارم را حداقل به دو برابر افزایش دهد. همچنین تمهیدات لازم برای دسترسی به بانکهای اطلاعاتی علمی معتبر را فراهم نماید

۴- از انجمن های علمی، حمایت مالی به عمل آورد.

اجرای دوره های مشترک با دانشگاه های معتبر خارجی طبق ضوابط وزارتخانه های علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی در این گونه شعب بلامانع است.

۳) نقشه جامع علمی کشور

- در بخش ارزش و رویکردهای حاکم بر نقشه آمده است: نشر دانش و ادای زکات علم همراه با حفظ مالکیت معنوی. اگر این بند از احکام مترقی و صریح انتشار علم و دانش در صورت تنظیم برنامه های زیر ساختی عملیاتی شود به تنهایی کفایت تا اهداف ترویج علم را برآورده کند. در بخش سیاستهای کلی علم، فناوری و نوآوری آمده است: تقویت و ترویج همه جانه تلاش علمی و فناوری با روحیه جهادی توأم با رعایت اخلاق علمی و حرفه ای.
- در بخش راهبردهای علم و فناوری کشور آمده است:

- ترویج و تبلیغ توجه به علم به عنوان گفتمان مسلط در جامعه.

- توسعه فرهنگ تبع و تحقیق در سطح عموم برای پاسخ گویی به سوالات اساسی آنها

- ترویج فرهنگ کسب و کار دانش بنیان و استفاده از یافته های تحقیقاتی و علمی در زندگی روزمره به عنوان یک عامل توسعه اجتماعی و بهبود دهنده زندگی

- افزایش منزلت، صلاحیت حرفه ای و مرجعیت علمی و اجتماعی معلمان، استادان و پژوهشگران

- راهبرد کلان ۲: توجه به علم و تبدیل آن به یکی از گفتمان های اصلی جامعه و ایجاد فضای مساعد، برای شکوفایی و تولید علم و فناوری بر مبنای آموزه های اسلامی از طریق توسعه و تعمیق و به کار گیری مولفه های فرهنگی، اجتماعی و سیاسی

- راهبرد کلان ۱۳: توسعه و تعمیق و تقویت آموزش و پژوهش در حوزه علوم پایه

(۴) سند تحول بنیادین در آموزش و پرورش

- توسعه ی تعاملات نظام تربیت رسمی و عمومی با جامعه و سایر دستگاه ها و نهادها از طریق گسترش ساختار تلفیقی و مساله محور در طراحی و اجرای برنامه های درسی
- ایجاد انعطاف در برنامه های درسی تربیت معلم متناسب با تحولات علمی و نیازهای نظام تربیت رسمی و عمومی با تاکید بر رویکرد تلفیقی و به روز رسانی توانمندی های تربیتی و تخصصی معلمان
- بسط و توسعه زمینه پژوهندگی و افزایش توانمندی های حرفه ای به شکل فردی و گروهی میان معلمان و تبادل تجارب و دستاوردها در سطح محلی و ملی
- ایجاد قابلیت های نقد و اصلاح برنامه های درسی و صلاحیت های پژوهشی، فناوری، مشاوره و راهنمایی و سواد اطلاعاتی در معلمان و مدیران آموزشگاهی (به ویژه برای دوره دبستان)
- تقویت هماهنگی بین برنامه ریزی درسی آموزش و پرورش و آموزش عالی
- کمک به بازنگری در سیاست ها و ماموریت های موسسات آموزش عالی، به ویژه دانشکده های علوم تربیتی و روانشناسی و ایجاد ساختارهای ضروری برای پشتیبانی علمی و تخصصی از مدارس در هر منطقه
- تغییر و نوآوری در نظام تربیت رسمی و عمومی با رویکرد سازمان یادگیرنده
- برقراری ارتباط سازمان یافته میان مراکز علمی-پژوهشی با نظام تربیت رسمی و عمومی در سطح ملی، منطقه ای و محلی با تاکید بر شبکه سازی
- توسعه ظرفیت پژوهش و نوآوری، نظریه پردازی و مستند سازی تجربیات تربیتی بومی
- ارتباط سازمانی فعال با مراکز و قطب های علمی و پژوهشی داخل و خارج
- ارتقای سطح شایستگی های حرفه ای نیروی انسانی در طراز جهانی
- مشارکت فعال در تعاملات بین المللی، با اولویت جهان اسلام

(۵) قانون مدیریت خدمات کشوری

ماده ۹- امور اجتماعی، فرهنگی و خدماتی: آن دسته از وظایفی است که منافع اجتماعی حاصل از آنها نسبت به منافع فردی برتری دارد و موجب بهبود وضعیت زندگی افراد می گردد از قبیل: آموزش و پرورش عمومی و فنی و حرفه

ای، علوم و تحقیقات، درمان، توانبخشی، تربیت بدنی و ورزش، اطلاعات و ارتباطات عمومی و امور فرهنگی، هنری و تبلیغات اسلامی.

ماده ۱۳- امور تصدی های اجتماعی، فرهنگی و خدماتی با رعایت اصول بیست و نهم و سی قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران از طریق توسعه بخش تعاونی و خصوصی و نهادها و موسسات عمومی غیردولتی تعیین صلاحیت شده و با نظارت و حمایت دولت و با استفاده از شیوه های ذیل انجام می گردد:

۱- اعمال حمایت های لازم از بخش تعاونی و خصوصی و نهادها و موسسات عمومی غیر دولتی مجری این وظایف.

۲- خرید خدمات از بخش تعاونی و خصوصی و نهادها و موسسات عمومی غیر دولتی

۳- مشارک با بخش تعاونی و خصوصی و نهادها و موسسات عمومی غیردولتی از طریق اجاره، واگذاری امکانات و تجهیزات و منابع فیزیکی.

۴- واگذاری مدیریت واحدهای دولتی به بخش تعاونی و خصوصی و نهادها و موسسات عمومی غیردولتی با پرداخت تمام و یا بخشی از هزینه سرانه خدمات.

۵- ایجاد و اداره واحدهای دولتی موضوع این ماده توسط دستگاه های اجرایی

تبصره ۱- اگر انجام امور موضوع این ماده به یکی از طرق چهارگانه فوق الذکر (۱ لغایت ۴) مقدور نباشد ایجاد و اداره واحدهای دولتی وظیفه دولت است.

تبصره ۲- تایید صلاحیت علمی و اخلاقی کلیه افراد موضوع این قانون که به موجب این ماده در بخش های آموزشی، بهداشتی و فرهنگی اشتغال خواهند داشت مطابق ضوابط فصل ششم این قانون و تایید استانداردهای مربوط و کیفیت و قیمت خدمات نیز مطابق قوانین و مقررات مربوط است.

ماده ۱۴- امور زیربنایی با مدیریت، حمایت و نظارت دستگاه های اجرایی توسط بخش غیر دولتی (تعاونی و خصوصی و نهادها و موسسات عمومی غیردولتی) انجام خواهد شد و در موارد استثنایی با تصویب هیات وزیران توسط بخش دولتی انجام خواهد شد.

ماده ۵۹- دستگاه های اجرایی مکلفند با رعایت مقررات این قانون و نظام آموزش کارمندان دولت، برنامه های آموزشی کارمندان خود را تدوین نمایند.

تبصره- دستگاه های اجرایی می توانند در قالب برنامه های آموزشی مصوب برای اجرای دوره های آموزشی مورد نیاز خود با دانشگاه ها و موسسات آموزشی عالی انعقاد قرار داد نمایند. همچنین دستگاه های مزبور می توانند کلیه مراحل طراحی، اجرا و ارزشیابی دوره ها و فعالیت های آموزشی و پژوهشی خود را به موسسات و مراکز آموزشی و پژوهشی دولتی و غیردولتی که صلاحیت فنی و تخصصی آنها به تایید سازمان رسیده باشد، واگذار نمایند.

“اساسنامه انجمن ایرانی تحلیل پوششی داده ها”

فصل اول – کلیات و اهداف

ماده ۱: به منظور گسترش و پیشبرد و ارتقای علم و تصمیم‌گیری و توسعه کیفی نیروهای متخصص و بهبود بخشیدن به امور آموزشی و پژوهشی در زمینه تحلیل پوششی داده ها، انجمن ایرانی تحلیل پوششی داده ها که از این پس در این اساسنامه انجمن نامیده می‌شود، تشکیل می‌گردد.

ماده ۲: انجمن مؤسسه‌ای غیر انتفاعی است و در زمینه‌های علمی و پژوهشی و فنی فعالیت می‌کند و از تاریخ ثبت دارای شخصیت حقوقی است و رئیس هیئت مدیره آن نماینده قانونی انجمن می‌باشد.

ماده ۳: مرکز انجمن در شهر تهران می‌باشد و شعب آن پس از موافقت کمیسیون انجمنهای علمی می‌تواند در هر منطقه از کشور تشکیل شود.

تبصره ۵: هیئت مدیره می‌تواند در صورت لزوم نسبت به تغییر نشانی مرکز اصلی انجمن اقدام کند به شرط آنکه موضوع در روزنامه رسمی کثیرالانتشار اعلام شود و کتباً به اطلاع کمیسیون انجمنهای علمی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری برسد.

ماده ۴: انجمن از تاریخ تصویب این اساسنامه برای مدت نامحدود تشکیل می‌شود و ملزم به رعایت قوانین جمهوری اسلامی ایران است.

فصل دوم – وظایف و فعالیت ها:

ماده ۵: به منظور نیل به هدفهای مذکور در ماده (۱) این اساسنامه، انجمن اقدامات زیر را به عمل خواهد آورد:

۵-۱- انجام تحقیقات علمی و فرهنگی در سطح ملی و بین‌المللی با محققان و متخصصانی که به گونه‌ای با علوم ریاضی، صنایع و مدیریت سر و کار دارند.

۵-۲- همکاری با نهادهای اجرایی، علمی و پژوهشی در زمینه ارزیابی و بازنگری و اجرای طرح‌ها و برنامه‌های مربوط به امور آموزش و پژوهش در زمینه علمی موضوع فعالیت انجمن.

۵-۳- ترغیب و تشویق پژوهشگران و تجلیل از محققان و استادان ممتاز.

۴-۵- ارائه خدمات آموزشی و پژوهشی و فنی

۵-۵- برگزاری گردهمایی‌های علمی در سطح ملی، منطقه‌ای و بین‌المللی

۶-۵- انتشار کتب و نشریات علمی.

فصل سوم - انواع و شرایط عضویت

۱-۶- عضویت پیوسته

مؤسسان انجمن و کلیه افرادی که حداقل دارای درجه کارشناسی ارشد در رشته‌های ریاضی، صنایع و مدیریت و رشته‌های وابسته باشند، می‌توانند به عضویت پیوسته درآیند.

۲-۶- عضویت وابسته:

اشخاصی که دارای درجه کارشناسی هستند و مدت ۵ سال به نحوی در یکی از رشته‌های مذکور در بند ۱-۶ شاغل باشند.

۳-۶- عضویت دانشجویی:

کلیه دانشجویانی که در رشته‌های ریاضی، صنایع و مدیریت به تحصیل اشتغال دارند.

۴-۶- عضویت افتخاری:

شخصیتهای ایرانی و خارجی که مقام علمی آنان در زمینه تحلیل پوششی داده‌ها حائز اهمیت خاص باشد، یا در پیشبرد اهداف انجمن کمکهای مؤثر و ارزنده‌ای نموده باشند.

۵-۶- اعضای مؤسساتی (حقوقی)

سازمانهایی که در زمینه‌های علمی و پژوهشی مربوط فعالیت دارند می‌توانند به عضویت انجمن درآیند.

تبصره ۱: افراد دارای درجه کارشناسی در یکی از رشته‌های مذکور در بند ۱-۶ می‌توانند با تصویب هیئت مدیره به عضویت پیوسته انجمن درآیند.

تبصره ۲: اعضای مؤسساتی به مثابه عضو وابسته انجمن محسوب می‌شوند.

ماده ۷: هر یکی از اعضاء سالانه مبلغی را که میزان آن توسط مجمع عمومی تعیین می گردد به عنوان حق عضویت پرداخت خواهد کرد.

تبصره ۱: پرداخت حق عضویت هیچ گونه حق و ادعایی نسبت به دارایی انجمن برای عضو ایجاد نمی کند.

تبصره ۲: اعضای افتخاری انجمن از پرداخت حق عضویت معاف هستند.

ماده ۸: عضویت در یکی از موارد زیر خاتمه می یابد:

۸-۱- استعفای کتبی

۸-۲- عدم پرداخت حق عضویت سالانه

تبصره: تأیید خاتمه عضویت با هیئت مدیره است.

فصل چهارم - ارکان انجمن

ماده ۹: ارکان اصلی عبارتند از:

الف: مجمع عمومی ب: هیئت مدیره ج: بازرس

الف: مجمع عمومی

ماده ۱۰: مجمع عمومی از گردهمایی اعضای پیوسته به صورت عادی یا فوق العاده تشکیل می شود.

۱۰-۱- مجمع عمومی عادی سالی یکبار تشکیل می شود و با حضور یا رأی کتبی نصف به علاوه یک کل اعضای پیوسته انجمن رسمیت می یابد و تصمیمات با اکثر آراء معتبر است.

۱۰-۲- مجمع عمومی فوق العاده در مورد ضروری با دعوت هیئت مدیره یا بازرس (بازرسان) و یا با تقاضای کتبی یک سوم اعضای پیوسته تشکیل می شود.

۱۰-۳- در صورتی که در دعوت نخست جلسه مجمع عمومی رسمیت نیافت جلسه دوم به فاصله حداقل بیست روز بعد تشکیل می شود و با تعداد حاضر در جلسه رسمیت خواهد یافت. در ضمن اخذ آراء می تواند بصورت مکاتبه ای - براساس آیین نامه ای که توسط هیئت مدیره تدوین می شود - انجام شود.

تبصره ۱: دعوت برای تشکیل مجامع عمومی به صورت کتبی یا آگهی در روزنامه کثیرالانتشار است و باید حداقل پانزده روز قبل از تشکیل مجمع به اطلاع اعضای پیوسته برسد.

تبصره ۲: یک سوم اعضای پیوسته می توانند مستقیماً اقدام به دعوت برای تشکیل مجمع عمومی فوق العاده نمایند مشروط بر اینکه هیئت مدیره و نیز بازرس انجمن به تقاضای ایشان پاسخ منفی داده باشد و در چنین حالتی، ایشان باید در آگهی دعوت به عدم اجابت درخواست خود، توسط هیئت مدیره یا بازرس تصریح نمایند.

تبصره ۳: در صورت تحقق تبصره فوق، دستور جلسه عمومی منحصرأ موضوعی خواهد بود که در تقاضانامه ذکر شده است.

تبصره ۴: شرایط تشکیل مجمع عمومی فوق العاده همانند شرایط تشکیل مجمع عمومی عادی است و تصمیمات با دو سوم آراء معتبر است.

ماده ۱۱: وظایف مجامع عمومی

الف - مجمع عمومی عادی

- انتخاب اعضای هیئت مدیره و بازرس (بازرسان در صورت وجود بیش از یک بازرس اصلی)
- تصویب خط مشی انجمن
- بررسی و تصویب پیشنهادات هیئت مدیره و بازرس (بازرسان)
- تعیین میزان حق عضویت
- عزل هیئت مدیره و بازرس (بازرسان)
- بررسی و تصویب ترازنامه و صورتحساب درآمدها و هزینه های سال مالی گذشته و بودجه سال آتی انجمن.

ب - مجمع عمومی فوق العاده

- تصویب تغییرات در مفاد اساسنامه
 - تصویب انحلال انجمن
- تبصره ۱: جلسات مجامع عمومی عادی و فوق العاده با حضور نماینده تام الاختیار کمیسیون انجمنهای علمی ایران رسمیت می یابد.

تبصره ۲: مجامع عمومی توسط هیئت رئیسه ای مرکب از یک رییس، یک منشی و دو ناظر اداره می شوند.

تبصره ۳: اعضای هیئت رئیسه با اعلام و پذیرش نامزدی خود در مجمع انتخاب می شوند.

تبصره ۴: اعضای هیئت ریسه نباید از بین کسانی باشند که خود را در انتخابات هیئت مدیره و بازرس کاندیدا کرده‌اند.

پ- هیئت مدیره

ماده ۱۲: هیئت مدیره انجمن مرکب از ۷ عضو اصلی و ۲ عضو علی‌البدل است. که هر ۲ سال یکبار با رأی مخفی از میان اعضای پیوسته انجمن انتخاب می‌شوند.

۱-۱۲- هیچیک از اعضا نمی‌تواند بیش از دو دوره متوالی به عضویت هیئت مدیره انتخاب شوند.

۲-۱۲- عضویت در هیئت مدیره افتخاری است.

۳-۱۲- هیئت مدیره حداکثر تا یک ماه پس از انتخاب شدن تشکیل جلسه داده و با رأی کتبی نسبت به تفکیک وظایف خود اقدام می‌نماید.

۴-۱۲- کلیه اسناد تعهد آور و اوراق بهادار با امضای رئیس هیات مدیره انجمن و خزانه دار انجمن همراه با مهر انجمن و نامه‌های رسمی با امضای رئیس هیات مدیره یا نایب رئیس هیئت مدیره است.

۵-۱۲- هیئت مدیره موظف است برحسب نیاز هر یک ماه یکبار تشکیل جلسه دهد. فاصله بین ارسال دعوتنامه یا تلفن با تاریخ تشکیل جلسه هیئت مدیره حداقل سه روز است.

۶-۱۲- جلسات هیئت مدیره با حضور اکثریت اعضا رسمیت می‌یابد و تصمیمات متخذه با اکثریت آرای موافق، معتبر است.

۷-۱۲- کلیه مصوبات هیئت مدیره ثبت و پس از امضای اعضا در دفتر صورتجلسات هیئت مدیره نگهداری می‌شود.

۸-۱۲- شرکت اعضای هیئت مدیره در جلسات ضروری است و غیبت هر یک از اعضا بدون عذر موجه به تشخیص هیئت مدیره تا سه جلسه متوالی و پنج جلسه متناوب در حکم استعفای عضو غایب خواهد بود.

۹-۱۲- در صورت استعفا، برکناری یا فوت هر یک از اعضای هیئت مدیره، عضو علی‌البدل برای مدت باقیمانده دوره عضویت به جانشینی وی تعیین خواهد شد.

۱۰-۱۲- شرکت بازرس (بازرسان) در جلسات هیئت مدیره بدون داشتن حق رأی مجاز است.

ماده ۱۳: هیئت مدیره نماینده قانونی انجمن می‌باشد و وظایف اختیارات آن به شرح زیر است:

۱-۱۳- اداره امور جاری انجمن طبق اساسنامه و مصوبات مجمع عمومی

۱۳-۲- تشکیل گروه‌های علمی انجمن، تعیین وظایف و نظارت بر فعالیت آنها

۱۳-۳- هیئت مدیره می‌تواند هر اقدام و معامله‌ای را که ضروری بداند در مورد نقل و انتقال اموال غیرمنقول و تبدیل به احسن یا ترهین و فک رهن و استقراض به استثنای واگذاری قطعی اموال غیرمنقول که مستلزم تصویب مجمع عمومی است انجام می‌دهد.

۱۳-۴- جز درباره موضوعاتی که به موجب مفاد اساسنامه اخذ تصمیم و اقدام درباره آنها در صلاحیت خاص مجامع عمومی است، هیئت مدیره کلیه اختیارات لازم برای اداره امور را مشروط به رعایت حدود موضوع فعالیت انجام دارا می‌باشد.

۱۳-۵- تهیه گزارش سالانه و تنظیم تراز نامه مالی و صورتحساب درآمدها و هزینه‌های انجمن برای تصویب در مجمع عمومی و ارائه به مرجع نظارت در موقع مقرر.

۱۳-۶- اقامه دعوی و پاسخگویی به دعاوی اشخاص حقیقی یا حقوقی در تمام مراجع و مراحل دادرسی با حق تعیین وکیل و حق توکیل به غیر.

۱۳-۷- انتخاب و معرفی نمایندگان انجمن برای شرکت در مجامع علمی داخلی و خارجی

۱۳-۸- اجرای طرح‌ها و برنامه‌های علمی در چارچوب وظایف انجمن

۱۳-۹- جلب هدایا و کمکهای مالی

۱۳-۱۰- اهدای بورسهای تحقیقاتی و آموزشی

۱۳-۱۱- اتخاذ تصمیم در مورد عضویت انجمن در مجامع علمی داخلی و خارجی با رعایت قوانین و مقررات جاری کشور.

۱۳-۱۲- ارسال گزارش‌های لازم به کمیسیون انجمن‌های علمی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

۱۳-۱۳- هیئت مدیره موظف است ظرف حداکثر ۴ ماه پیش از پایان دوره تصدی خود نسبت به فراخوانی مجمع عمومی و انتخاب هیئت مدیره جدید اقدام و بلافاصله نتایج را همراه با صورتجلسه مجمع عمومی برای بررسی به کمیسیون انجمن‌های علمی ارسال نماید.

تبصره: هیئت مدیره پیشین تا تایید هیئت مدیره جدید از سوی کمیسیون انجمن‌های علمی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری مسئولیت امور انجمن را برعهده خواهدداشت.

ج - بازرس (بازرسان)

ماده ۱۴: مجمع عمومی عادی یک نفر را به عنوان بازرس اصلی و یک نفر را به عنوان علی البدل برای مدت ۲ سال انتخاب می نماید.

تبصره: انتخاب مجدد بازرس یا بازرسان بلامانع است.

ماده ۱۵: وظایف بازرس یا بازرسان به شرح زیر است.

۱-۱۵- بررسی اسناد و دفاتر مالی انجمن و تهیه گزارش برای مجمع عمومی

۲-۱۵- بررسی گزارش سالانه هیئت مدیره و تهیه گزارش از عملکرد انجمن برای اطلاع مجمع عمومی

۳-۱۵- گزارش هرگونه تخلف هیئت مدیره از مفاد اساسنامه به مجمع عمومی

تبصره: کلیه اسناد و مدارک انجمن اعم از مالی و غیرمالی را در هر زمان و بدون قید و شرط باید از سوی هیئت مدیره برای بررسی در دسترس بازرس (بازرسان) قرار گیرد.

فصل پنجم - گروههای علمی انجمن

ماده ۱۶: انجمن می تواند گروه ها و کمیته های زیر را تشکیل دهد که براساس شرح وظایفی که از سوی هیئت مدیره برای آنها تعیین شود به فعالیت می پردازند.

(۱) گروههای تخصصی

(۲) کمیته آموزش و پژوهش

(۳) کمیته انتشارات

(۴) کمیته آمار و اطلاعات

(۵) کمیته پذیرش و روابط عمومی

(۶) کمیته گردهمایی های علمی

۱-۱۶- انجمن مجاز به تشکیل گروهها و کمیته های دیگری که بر حسب نیاز احساس می شود، نیز می باشد.

فصل ششم - بودجه و مواد متفرقه

ماده ۱۷: منابع مالی انجمن عبارتند از:

۱-۱۷- حق عضویت اعضا

۲-۱۷- درآمدهای ناشی از ارائه خدمات آموزشی و پژوهشی و مشاوره‌ای و فروش کتب و نشریات علمی

۳-۱۷- دریافت هدایا و کمکها

۴-۱۷- کلیه عواید و درآمدهای انجمن صرف اهداف و موضوع ماده ۵ این اساسنامه خواهد شد.

ماده ۱۸: درآمدها و هزینه‌های انجمن در دفاتر قانونی ثبت و شرح آن هر سال پس از تصویب در مجمع عمومی به کمیسیون انجمنهای علمی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ارسال می‌شود.

ماده ۱۹: کلیه وجوه انجمن در حساب مخصوصی به نام انجمن نزد بانکهای کشور نگهداری می‌شود.

ماده ۲۰: هیچیک از مؤسسين یا صاحبان سرمایه حق برداشت یا تخصیص هیچ گونه سودی اعم از سود سهام یا سرمایه را نداشته و خود و وابستگان درجه یک آنها نمی‌توانند مبادرت به انجام معاملات با مؤسسه نمایند.

ماده ۲۱: کلیه مدارک و پرونده مالی و غیرمالی مرتبط با فعالیت‌های انجمن در محل دفتر مرکزی انجمن نگهداری می‌شود و در موقع مراجعه مرجع نظارت یا سایر مراجع صلاحیت دار در اختیار آنان قرار خواهد گرفت.

ماده ۲۲: هرگونه تغییر در مفاد اساسنامه، پس از تصویب کمیسیون انجمنهای علمی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری معتبر است.

ماده ۲۳: انجمن تابعیت جمهوری اسلامی ایران را دارد و اعضای آن به نام انجمن حق فعالیت سیاسی یا وابستگی به گروه‌ها و احزاب سیاسی را ندارند.

ماده ۲۴: در صورت تصویب انحلال انجمن در مجمع عمومی، همان مجمع هیئت تسویه‌ای را برای پرداخت دیون و وصول مطالبات انجمن انتخاب خواهد کرد. هیئت تسویه موظف است پس از وصول مطالبات و پرداخت بدهیها کلیه داراییهای منقول و غیرمنقول انجمن را با نظارت وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به یکی از مؤسسات آموزشی یا پژوهشی کشور واگذار کند.

ماده ۲۵: این اساسنامه مشتمل بر ۶ فصل، ۲۵ ماده، ۴۷ زیرماده و ۱۷ تبصره در جلسه مورخ ۹۶/۹/۲ مجمع عمومی انجمن به تصویب رسید.